



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی

عنوان درس: مدیریت اطلاعات سلامت 1

کد درس:

نوع و تعداد واحد<sup>1</sup>: 2 واحد تئوری

نام مسئول درس: دکتر لیلا شاهمرادی

مدرس/ مدرسان:

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت

### اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت

محل کار: دانشکده علوم پیراپزشکی

تلفن تماس: 88991702-021

نشانی پست الکترونیک: [Lshahmoradi@tums.ac.ir](mailto:Lshahmoradi@tums.ac.ir)

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

هدف این درس آشنایی با حرفه و بخش مدیریت اطلاعات سلامت، انواع داده‌ها، فرم‌های پرونده پزشکی، روش‌های تشکیل پرونده در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی، روش‌های ذخیره‌سازی و سازماندهی پرونده‌ها، انواع روش‌های بهبود کیفیت داده می‌باشد. عناصر اطلاعاتی و داده‌های پرونده و فرم‌های اصلی در بیمارستان‌ها، انواع پذیرش، اصول طراحی فرم‌ها و مدیریت کیفیت داده‌ها از دیگر موارد مطرح در این درس است.

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:**

آشنایی با حرفه و بخش مدیریت اطلاعات سلامت و مکانیزم‌های گردآوری داده‌ها، آشنایی با روند پذیرش، بستری، ترخیص، آشنایی با عناصر اطلاعاتی، اصول طراحی فرم‌ها و کیفیت داده،

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

با حرفه و بخش‌های مدیریت اطلاعات سلامت در بیمارستان‌ها آشنا شود.

وظایف مختلف واحدهای پذیرش و روند پذیرش، بستری، ترخیص را توضیح دهد.

انواع داده‌ها مانند داده‌های تجمیعی، مقایسه‌ای، بیمار محور و تخصصی را یکدیگر مقایسه نماید.

انواع داده‌های موجود در پرونده (مانند داده‌های مربوط به پذیرش بیمار، عمل جراحی و ...) را طبقه‌بندی نماید.

اصول طراحی فرم‌ها را شرح دهد.

وظایف پذیرش بستری، اورژانس، سرپایی و تریاژ را مقایسه کند.

بتواند انواع خطاهای اطلاعاتی در پرونده بیمار را تشخیص دهد.

وظایف کمیته مدیریت اطلاعات سلامت را دسته‌بندی نماید.

**رویکرد آموزشی!:**

مجازی<sup>۱</sup>

حضوری

ترکیبی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) بر حسب موضوع در چند جلسه روش بحث در گروه‌های کوچک استفاده می‌شود.

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

تقویم درس:

---

1. Virtual Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	آشنایی با واحد پذیرش، حروف یرت اطلاعات سلامت و آشنایی با روند پذیرش، بستری، ترخیص	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-	دکتر شاهرادی
2	آشنایی با عناصر اطلاعاتی؛ داده، اطلاعات و انواع داده‌ها (از قبیل داده‌های کمی، متیاد، ای، یار محرر و تخصصی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
3	آشنایی با بخش‌های پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه اول)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
4	آشنایی با بخش‌های پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه دوم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
5	آشنایی با بخش‌های پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه سوم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
6	انواع پذیرش، بستری و اورژانس و آشنایی با روند پذیرش، کلاس، کارگاه، یارن سربانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
7	آشنایی با اصول طراحی فرم پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه چهارم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
8	آشنایی با اصول طراحی فرم پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه پنجم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
9	کیفیت داده‌های پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه ششم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
10	انواع خطاهای اطلاعاتی، انواع کنترل‌های لازم جهت بررسی کیفیت داده‌ها، روش‌های اندازه‌گیری و بهبود کیفیت، انواع تحلیل پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه هفتم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
11	انواع خطاهای اطلاعاتی، انواع کنترل‌های لازم جهت بررسی کیفیت داده‌ها، روش‌های اندازه‌گیری و بهبود کیفیت، انواع تحلیل پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه هشتم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
12	انواع تحلیل و ارزیابی پرورشی و پرورشی سلامت: فرم‌ها (کودر (جلسه نهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
13	دفاعت کیفیت یرت اطلاعات سلامت و آشنایی با رویکردهای سنده سازی سال آموزش، فیدبک یادآوری کننده و فرم‌های سنده سازی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی
14	ادامه مباحث جلسه قبل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام تکلیف	دکتر شاهرادی

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

وظایف و انتظارات از دانشجوی در این دوره شامل:

1- حضور منظم در کلاس درس

2- انجام تکالیف در موعد مقرر

3- مطالعه منابع معرفی شده

4- مشارکت فعال در کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی شامل: تکالیف کلاسی + مشارکت در کلاس و حضور و غیاب

ارزیابی تراکمی شامل: آزمون کتبی چندگزینه‌ای

نمره نهایی دانشجو: مجموع ارزیابی تکوینی و تراکمی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

1. Wager KA, Lee FW, Glaser JP. Managing health care information systems: a practical approach for health care executives. John Wiley & Sons; 2005 Jul 8.
2. Shortliffe EH, Shortliffe EH, Cimino JJ, Cimino JJ. Biomedical informatics: computer applications in health care and biomedicine. Springer; 2014.
3. Weed LL. Medical records that guide and teach. N Engl J Med. 1968 Mar 21;278(11):593-600.
4. Roach WH, Hoban RG, Broccolo BM, Roth AB, Blanchard TP. Medical records and the law. Jones & Bartlett Learning; 2006.
5. مقدسی حمید. (1391). کیفیت اطلاعات در مراقبت بهداشتی. تهران: انتشارات واژه پرداز.
6. لنگری زاده، مصطفی. (1381). مدیریت اطلاعات بهداشتی. تهران: موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران.
7. صدوقی، فرحناز؛ قاضی سعیدی، مرجان؛ کیمیافر، خلیل؛ معراجی، مرضیه؛ قربانی، رمضان؛ (1392). فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت. تهران: انتشارات جعفری.
8. ترابی، ماشالله؛ صفدری، رضا؛ شاهمرادی، لیلا. (1389). مدیریت فن آوری اطلاعات سلامت. تهران: انتشارات حیدری.
9. صدقی جهرمی، مریم؛ لنگری زاده، مصطفی. (1391). مقدمه‌ای بر فناوری اطلاعات سلامت. تهران: انتشارات جعفری.
10. انفورماتیک سلامت: سیستم‌های تصمیم یار بالینی. نویسندگان: رضا صفدری - لیلا شاهمرادی - گلی ارجی. سال: 1399. ناشر: انتشارات توسعه سلامت.